

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Руководитель ателье «Модный

стиль»



Мениханова О.Б.

2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по ТО

И.А. Еремеева
« 9 » 02

И.А.Еремеева

2023 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»



А.А.Граф

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

для профессии

29.01.07 Портной

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла

Протокол № 2
от « 3 » 02 2023г.

Председатель ПЦК

Т.П. Зайцева
Т.П.Зайцева

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Сотникова Э.Г. преподаватель

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01ПОШИВ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ

1.1.Область применения рабочей программы производственной программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной.

1.2 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: В структуре программы подготовки квалифицированных рабочих дисциплина относится к профессиональному модулю.

Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения профессионального модуля.

Целью производственной практики является:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии,
- подготовка обучающихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой профессии 29.01.07 Портной.
- совершенствование знаний и практических умений, полученных обучающимися в процессе производственного обучения.

Задачи производственной практики

Формирование умений и практического опыта при выполнении комплекса работ:

- по изготовлению швейных изделий индивидуально;
- при подготовке изделий к примеркам;
- при выявлении и исправлении дефектов обработки швейных изделий;
- ремонт и обновление изделий.

Развитие интереса к выбранной профессии, понимание ее сущности и значимости.

Формирование умений организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения.

Формирование умения оценивать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности, умения работать в команде, общаться с коллегами, руководством, клиентами.

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях к режиму работы;
- воспитание у обучающихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по профессии при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по профессии;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе;
- совершенствование навыков самоконтроля и взаимоконтроля;
- формирование основных профессионально-значимых качеств личности рабочего.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики.

Иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;

работы с эскизами;

- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств, применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов.

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной
- безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическим и картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ).

знать:

- форму деталей кроя; названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадки их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4.Выполнять по этапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6.Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовке работников в области швейного производства.

**Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:
144 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствие с эскизом.
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
ПК 1.4.	Выполнять по этапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 1.6.	Соблюдать правила безопасности труда.
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК5.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план производственной практики

ПМ.01Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Производственная практика		
Виды работ		
Тема1. Изготовление изделий одежды по индивидуальным заказам	Содержание	
	Изготовление прямой женской юбки	12
	Начальная обработка, подготовка изделия к первой примерке. Удаление дефектов первой примерки. Вторая примерка Обработка застежки	6
	Обработка верхнего среза юбки. Обработка низа юбки, окончательная отделка, влажно-тепловая обработка	6
	Содержание	
	Обработка юбки «солнце»	12
	Подготовка деталей кроя юбки к пошиву, подготовка юбки к первой примерке. Удаление дефектов первой примерки. Вторая примерка. Обработка вытачек, складок, боковых швов юбки	6
	Обработка застежки юбки Обработка верхнего среза юбки. Обработканизаяюбки,Окончательнаяотделка,чистка,влажно-тепловаяобработка	6
	Содержание	
	Обработка юбки в складку	12
	Начальная обработка, подготовка изделия к первой примерке. Удаление дефектов первой примерки. Вторая примерка Обработка вытачек, боковых швов, застежки, шлицы, складок.	6
	Обработка верхнего среза юбки, застежки. Обработка низа юбки, окончательная отделка, влажно-тепловая обработка	6
	Изготовление жакета на подкладе	108
	Проверка деталей кроя, перенос меловых линий. Начальная обработка полочек. Обработка спинки, переднего шва рукава	6
	Обработка нижнего воротника.	6
	Подготовка изделия к первой примерке. Перенос меловых линий. Восстановление меловых линий после примерки	6
	Подготовка изделия ко второй примерке. Внесение изменений после примерки	6
	Обработка мелких деталей.	6
	Обработка прорезных карманов	6
	Обработка воротника	6
Соединение нижнего воротника с изделием. Соединение верхнего воротника с изделием	6	

Втачивание рукавов в пройму	6
Обработка бортов. Обработка боковых швов	6
Влажно-тепловая обработка боковых швов. Влажно-тепловая обработка бортов	6
Обработка плечевых швов. Влажно-тепловая обработка плечевых швов	6
Обработка рукавов. Влажно-тепловая обработка обработка рукавов	6
Подкраивание подклада.	6
Обработка подклада. Влажно-тепловая обработка подклада	6
Соединение подклада с изделием	6
Обработка низа жакета.	6
Окончательная отделка, чистка, влажно-тепловая обработка.	6
Изготовление женского жакета без подкладки.	108
Проверка деталей кроя, перенос меловых линий	6
Начальная обработка полочек Влажно-тепловая обработка полочек	6
Обработка спинки Обработка переднего шва рукава	6
Влажно-тепловая обработка спинки и рукава Обработка нижнего воротника Влажно-тепловая обработка нижнего воротника	6
Подготовка изделия к первой примерке	6
Подготовка ко второй примерки. Восстановление меловых линий после примерки	6
Обработка рельефов, вытачек, кокеток	6
Подкраивание мелких деталей. Обработка мелких деталей.	6
Обработка прорезных карманов	6
Обработка бортов Обработка боковых швов	6
Влажно-тепловая обработка бортов, боковых швов	6
Обработка плечевых швов Обработка рукавов Влажно-тепловая обработка плечевых швов, рукавов	6
Подготовка изделия ко второй примерке Обработка срезов рельефов, вытачек, кокеток	6
Влажно-тепловая обработка рельефов, вытачек, кокеток Обработка низа жакета	6
Влажно-тепловая обработка низа жакета Обработка воротника	6
Соединение воротника с изделием Соединение рукавов с изделием Обработка швов втачивания рукавов	6
Окончательная отделка, чистка, ВТО.	6
Пришивание фурнитуры, проверка качества готового изделия	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально –техническому обеспечению

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся по данному модулю, на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных договорам и заключенными соответствующими организациями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.А.Силаева, Пошив изделий по индивидуальным заказам, Москва Издательский центр «Академия» 2018г

2. Н.А. Савостицкий, Э.К.Амирова, Материаловедение швейного производства, Москва Издательский центр «Академия»2019 г

3. Э.К.Амирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, Технология швейных изделий, Москва Издательский центр «Академия»2018 г

4..Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, А.Т.Труханова, Конструирование швейных изделий, Москва Издательский центр «Академия» 2019 г

5. Л.В.Кочесова, Конструирование Женской одежды, Москва Издательский центр «Академия» 2018 г

6. Ольга Шматова, Самоучитель по рисованию акварелью, Москва «Эксмо»

7.Журнал «burda» 2013-2021 г

9 . И.Б Косинец Дефекты швейных изделий, «ACADEMA»2018 г

10 . Е. Бочкарева Энциклопедия шитья от А до Я 2019 г.

11. И.Б Косинец Дефекты швейных изделий, «ACADEMA»2019 г

12.И.А.Радченко Основы конструирования и моделирования одежды«ACADEMA» 2018 г

Интернет-ресурсы:

<http://t-stile.info/tehnologiya-izgotovleniya-shvejnyx-izdelij-po-individualnym-zakazam-reut/>

<http://www.kodges.ru/47018-tehnologiya-izgotovleniya-shvejnyx-izdelij-po.html><http://www.osinka.ru/Books/038.html>

Учебно-методическое обеспечение

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01
2. Учебно-методические комплексы по темам модуля
3. Сборники заданий в тестовой форме

4. Материалы промежуточной аттестации обучающихся и итоговой государственной аттестации выпускников

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу(курсам): наличие высшего и среднего специального профессионального образования по специальности швейное производство («Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам»).

4.5 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практики

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов, а также обще профессиональных дисциплин: «Основы материаловедения», «Черчение», «Основы конструирования и моделирования одежды», «Основы художественного проектирования одежды», «Техническое оснащение производства».

Мастера: наличие 5- 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; 	Текущий контроль в форме практических работ; -наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ на Производственной практике
ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; 	Тестирование Практические работы Карточки – задания Экспертное наблюдение Экспертная оценка
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - заправлять, налаживать и производить мелкий ремонт швейного оборудования; -пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации. 	Выполнения комплексной практической работы Текущий контроль в форме: практических занятий. Зачеты по производственной практике. Экспертное наблюдение Экспертная оценка
ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на Машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; -применять современные методы обработки швейных изделий. 	Выполнения комплексной практической работы Текущий контроль в форме: практических занятий. Зачеты по производственной практике. Экспертное наблюдение Экспертная оценка

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями.	Выполнения комплексной практической работы Текущий контроль в форме: практических занятий. Зачеты по производственной практике. Экспертное наблюдение Экспертная оценка
ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.	-соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.	Тестирование Карточки–задания Экспертное наблюдение Экспертная оценка
ПК 1.7. Пользоваться технической и нормативной документацией.	-читать технический рисунок; -пользоваться инструкционно-технологическими картами; -пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами ГОСТ).	Тестирование Карточки–задания Экспертное наблюдение Экспертная оценка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертная оценка на практических занятиях, При выполнении практических заданий;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности качества выполнения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление анализа рабочей ситуации; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-демонстрация умения использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>работа с различными прикладными программами, взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Выполнение практических, самостоятельных работ. Выполнение тестовых заданий</p>

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
15 листов

Секретарь учебно-методической комиссии
части Мухтарова

